

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Аграрно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

 Р. Р. Мусаев

**Примерная адаптированная
образовательная программа для инвалидов и лиц
с интеллектуальными нарушениями - обучающихся 8 вида**

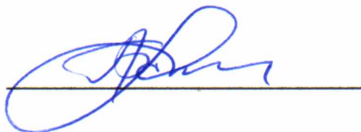
по профессии рабочего 18103 «Садовник»

Форма обучения: очная

Разработчик : ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж»

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 1 от 31.08. 2022г.

Методист качества



Ильясова Б.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 18103 Садовник предназначена для инвалидов и лиц с интеллектуальными нарушениями - обучающихся 8 вида.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816)
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. №627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»)

Методическую основу разработки, адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Сроки начала профессионального обучения по адаптированной образовательной программе 1 сентября. Окончание - 20 июня.

Срок обучения по Профессии 18103 Садовник для выпускников образовательных учреждений 8 вида составляет 1 год 10 месяцев.

Учебный план содержит перечень учебных предметов (дисциплин) базового и специального (общепрофессионального, профессионального циклов) с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов (дисциплин), включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- Основы трудового законодательства

- Этика и психология общения
- Охрана окружающей среды
- Физическая культура

Специальный цикл включает:

Общепрофессиональный цикл:

- Экономика отрасли предприятия
- Ботаника
- Основы безопасности жизнедеятельности

Профессиональный цикл:

- Основы агрономии
- Цветоводство
- Дендрология
- Основы зелёного строительства
- Защита декоративных растений от вредителей и болезней
- Механизация работ в декоративном садоводстве
- Производственное обучение
- Производственная практика

Программы учебных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем Программы составляет 2818 академических часа.

Условия реализации адаптированной образовательной программы содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении программы слушателю устанавливается 2-й квалификационный разряд (класс, категория) по профессии рабочего/должности служащего «Садовник»

Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

Связь адаптированной образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
18103 Садовник	13015 Специалист в области декоративного садоводства	1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу профессионального обучения по профессии 18103 Садовник, должен владеть следующими профессиональными компетенциями.

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

В результате освоения адаптированной образовательной программы, обучающиеся должны получить практические навыки:

- копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
- посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
- окучивание и полив насаждений
- заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
- выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений

В результате освоения адаптированной образовательной программы, обучающиеся должны уметь:

- обрабатывать почвы и выполнять подготовительные работы для посадки растений
- проводить окучивание и полив растений
- сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения
- пользоваться садовоогородным инструментом и инвентарем

В результате освоения адаптированной образовательной программы, обучающиеся должны знать:

- способы обработки почвы
- способы посева семян и высадки рассады
- виды орошения, нормы и виды полива
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
- способы посадки, пересадки растений
- технологические процессы кошения, обрезки, трюмбовки.

Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы формулируются на основании квалификационных требований и требований

профессиональных стандартов.

При определении результатов освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения необходимо ориентироваться на следующие единицы профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД) Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.	Освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ профессионального обучения
Обобщенная трудовая функция А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений.	<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p> <p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p> <p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
---------------------------	--------------------------------------

<p>Трудовая функция A/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями A/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по</p>
<p>Трудовое действие: - копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы - посев семян, прореживание всходов, высадка рассады - окучивание и полив насаждений - заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений - выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</p>	<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по</p>
<p>Умение - обрабатывать почвы и выполнять подготовительные работы для посадки растений - проводить окучивание и полив растений</p>	<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и</p>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
	и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
Знание - способы обработки почвы - способы посева семян и высадки рассады - виды орошения, нормы и виды полива - требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают освоение программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации

Форма обучения: очная

Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения по адаптированной образовательной программе не превышает 30 часов.

Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, преподаватели адаптационных дисциплин, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Информационно-методические условия реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-технические условия реализации, адаптированной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (категория - интеллектуальные нарушения), должно отвечать санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Должна быть обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (категория - интеллектуальные нарушения)

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально-эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольных работ. Оценки выставляются в журнал теоретического обучения по пятибалльной системе.

Целью промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижение результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями);
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений;
- обеспечение основания перевода обучающегося с курса на курс и допуск к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация лиц с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) подразделяется на:

- полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой либо части учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета или циклов за учебный год.

Фонды оценочных средств доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной системе и вносятся в журналы на соответствующих листах.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы учебного предмета (дисциплины, курса, модуля), практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся

Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков адаптированной образовательной программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство.

Критерии оценивания обучающихся при проведении квалификационного экзамена:

Показатель	Критерии показателя	Отметка экзаменатора	Примечания
Подготовить посадочное место.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Провести посадку черенков, саженцев.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Провести посадку древесных культур.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Провести полив древесных кустарников.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		

Провести рыхление и прополку приствольного круга.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Провести мульчирование приствольного круга.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Провести санитарную обрезку древесных растений.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Провести омолаживающую обрезку древесных растений	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Провести подкормку органическими удобрениями.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Подобрать органические удобрения и определить их количество.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Провести подкормку минеральными удобрениями.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Подобрать минеральные удобрения и определить их количество.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Провести обработку против болезней и вредителей.	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		
Предать кроне древесного растения заданную форму	Составить последовательность технологической операции.		
	Подобрать инструмент.		
	Перечислить безопасные условия труда.		

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При проверке теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена форма реализации указанной проверки для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются колледжем на бумажных и (или) электронных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Адаптированной образовательной программой профессионального обучения;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ОО;
- Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ОО;
- Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ОО;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ОО;
- Электронными учебными материалами;
- Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ОО.