

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «КИТ»

Даибов М.А.

Приказ № 198 от 22.06.2023
г.п. 2, 53

Протокол № 3 от 03.07.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

г. Хасавюрт, 2023г.

1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фондов оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж инновационных технологий"(далее–Положение) устанавливает порядок разработки, требований к структуре и содержанию, процедуре утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), реализуемых в колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 1 августа 2013г. №968;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа;
- Уставом колледжа.

1.3. Фонд оценочных средств – это совокупность методических, контрольно-оценочных средств и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. Используемые сокращения.

ФГОС СПО – Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – Государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

АОП – адаптированная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

2. ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Задачами создания фонда оценочных средств являются осуществление контроля и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующему направлению подготовки.

2.2. Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ и включает в себя:

- Фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- Валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- Надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- Объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения соответствующей ППССЗ колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), учебной практике.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися.

2.7. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонд оценочных средств ППССЗ должны соответствовать:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля; реализуемыми по соответствующей ППССЗ;
- образовательным технологиям (в том числе, дистанционные образовательные технологии), используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- Комплекты контрольно-оценочных средств (далее КОС), разработанные по УД, МДК, предназначенные для оценки умений, знаний и практического опыта на определенных этапах освоения программы;
- Комплект КОС, разработанные по ПМ, предназначенные для оценки сформированности компетенций на определенных этапах освоения программы;
- Комплект КОС для государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА).

3.3. Структурными элементами комплекта КОС по УД являются:

- паспорт;
- комплект средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- комплект средств, предназначенных для промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Структурными элементами комплекта КОС по ПМ являются:

- паспорт,
- комплект средств, предназначенных для осуществления текущего контроля,
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по МДК (для контроля знаний и умений),
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по ПМ (для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций).

3.5. Комплект контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу должен соответствовать разделу рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое контрольно-оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала (Приложение 1, 2).

3.6. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

3.7. Комплект других контрольно-оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины и междисциплинарного курса профессионального цикла.

3.8. Комплект контрольно-оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям должен предусматривать возможность использования дистанционных образовательных технологий

при проведении текущего и промежуточного контроля и содержать задания адаптированные для ДОТ.

3.8. Комплект КОС для государственной итоговой аттестации представлен программой ГИА.

3.6. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.7. Непосредственным исполнителем разработки элементов фондов оценочных средств (КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю) является преподаватель по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебной работе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

4.1. Структура ФОС по АОП соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.4. При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения

промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. ПРОЦЕДУРА УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам) в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (программа ГИА) – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.4. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе.

5.6. Печатный (электронный) экземпляр фонда оценочных средств ППСЗ хранится информационно-методическом центре.

